

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE
D.D.G. N. 107 del 23 febbraio 2016": sostegno scuola PRIMARIA"
Decreto nomina Commissione n. 5501 del 4 Maggio 2016

Griglia per la valutazione della prova orale e per l'attribuzione del punteggio –

La Commissione istituita riunitasi in data 30.06.2016 presso la Direzione Didattica 3° Circolo Cuneo, Viale Angeli, n. 82, alle ore 14,00, per l'espletamento delle procedure di cui al "Concorso pubblico per titoli ed esami D.D.G. n. 107 del 23.02.2016 : sostegno scuola PRIMARIA", tenuto conto di quanto previsto dal D.M. 95/2016, articoli 7-8-9, individua i descrittori riportati nella seguente scheda di correzione degli elaborati

Giorno _____ Candidato _____

critério	descrittore	punti	Punti assegnati
Padronanza dei contenuti delle discipline d'insegnamento	Ampia, approfondita e interdisciplinare	12 - 11	
	Esauriente ed organica con collegamenti	10-9	
	Conoscenze psicopedagogiche utilizzate in modo appropriato	8 - 7	
	Conoscenze basilari usate in modo ripetitivo	6 - 5	
	Preparazione disorganica e poco argomentata	4 - 3	
	Conoscenze insufficienti	2 - 0	
Capacità didattica di trasmettere i contenuti anche mediante l'impiego delle tecnologie	Ottima capacità comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	12 -11	
	Buona capacità comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata	10 - 9	
	Discreta capacità comunicativa verbale e non, abilità espositiva sufficiente	8 - 7	
	Sufficiente capacità comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara ed organica	6 - 5	
	Carenti capacità comunicative verbali e non, esposizione non sempre chiara ed organica	4 - 3	
	Competenze comunicative e relazionali carenti	2 -0	
Capacità di progettazione didattica	Chiara ed esauriente nella definizione delle competenze, obiettivi, metodologie, attività, verifiche che tengano conto dell'alunno disabile	10 -9	
	Chiara nella definizione delle competenze, obiettivi, metodologie, attività, verifiche che tengano conto dell'alunno disabile	8 -7	
	Non del tutto chiara nella definizione delle competenze, obiettivi, metodologie, attività, verifiche che tengano conto dell'alunno disabile	6 -5	
	Imprecisa e sommaria nella definizione delle competenze, obiettivi, metodologie, attività, verifiche che tengano conto dell'alunno disabile	4 - 3	
	Obiettivi non definiti, attività non adeguata	2 - 0	
Competenza in LINGUA INGLESE (livello B2)	Ottima	6	
	Buona	5	
	Discreta	4	
	Sufficiente	3 - 2	
	Scarsa	1 -0	

Tot. _____ /40

Il Presidente di Commissione

Enrica Vincenti