

## GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCUOLA PRIMARIA

Giorno .....

Candidato/a .....

CRITERI	DESCRITTORI	Non Rilevata	Parziale	Adeguate	Ampia	Approfondita e originale
		PUNTI 0	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
1. Padronanza delle discipline di insegnamento <b>PUNTI MAX 12</b>	<b>1a.</b> Conoscenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento disciplinare					
	<b>1b.</b> Padronanza dei saperi in una prospettiva interdisciplinare					
	<b>1c.</b> Padronanza delle metodologie per l'apprendimento, anche orientate alla cultura dell'inclusione e delle pari opportunità in campo formativo					
2. Capacità di progettazione didattica e organizzativa <b>PUNTI MAX 8</b>	<b>2a.</b> Capacità di pianificazione, con una chiara esplicitazione dei tempi, delle fasi attuative, delle azioni di valutazione, autovalutazione e rendicontazione messe in campo sia sul versante dell'apprendimento degli alunni, sia su quello dell'azione di insegnamento					
	<b>2b.</b> Capacità di attuare una valutazione critica in ordine alle potenzialità formative dei vari strumenti e materiali didattici, con particolare attenzione alle innovazioni di natura tecnologico/multimediale .					
3. Capacità didattica di trasmettere e comunicare contenuti <b>PUNTI MAX 8</b>	<b>3a.</b> Capacità di suscitare interesse e curiosità					
	<b>3b.</b> Capacità di comunicare con lessico pertinente, chiaro ed adeguato ai contesti disciplinari					
4. Conoscenze del profilo professionale e della normativa scolastica <b>PUNTI MAX 4</b>	<b>4a.</b> Conoscenza dei compiti, inerenti al profilo della professione docente, che caratterizzano le attività individuali e collegiali orientate alla pianificazione/erogazione dell'offerta anche in stretta correlazione con la legislazione e la normativa scolastica .					

## GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCUOLA PRIMARIA

Giorno .....

Candidato/a .....

CRITERI	DESCRITTORI	Non Rilevata	Parziale	Adeguate	Ampia	Approfondita e originale
		PUNTI 0	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
<b>5.</b> Conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue <b>PUNTI MAX 8</b>	<b>5a.</b> Capacità di utilizzare strutture sintattiche e grammaticali adeguate anche per esplicitare informazioni e contenuti di didattica					
	<b>5b.</b> Capacità di comunicare con spontaneità, scioltezza e fluidità dimostrando un utilizzo disinvolto dei mezzi espressivi, anche in discorsi lunghi e complessi					
Voto finale: somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore						
...../40						

LA COMMISSIONE